

**Quelle différence entre élève actif et élève acteur ?**

2 aspects : le comportement et le mental : un élève peut sembler passif car calme mais être actif car travail mental.

Quelle différence entre intérêt de l'élève et sa motivation ?

L'intérêt entraîne la motivation

Le désir ne suffit pas, il faut aussi donner la volonté de réussir.

Le maître peut-il aider l'élève à avoir la volonté d'apprendre ? oui en lui montrant qu'en apprenant, on accède aux savoirs.

**L'éducation fonctionnelle : E. Claparède XX°**

Il s'intéresse au jeu : si les animaux jouent, c'est pour préparer les fonctions qui leur serviront et qu'ils utiliseront une fois adulte.

C'est la même chose pour les enfants et en 1912, il crée l'institut J.J Rousseau.

→ C'est la pédagogie de l'intérêt.

**Démarche de projet / Pédagogie de projet.**

Démarche de projet : démarche pédagogique sur laquelle un groupe d'élèves et son ou ses enseignants s'engage(nt) dans une tâche conçue, organisée et conduite de façon collective et coopérative.

Ces pédagogies visent à conjoindre les principaux déterminants de la motivation intrinsèque de sorte qu'apprendre soit perçu par les élèves comme un accomplissement personnel.

**Quel est le but ?**

- rendre les élèves responsables en leur permettant de choisir le thème de leur activité
- apprendre à apprendre par une recherche personnelle, qu'il s'agisse de trouver un document adéquate, d'interviewer des personnes...
- de donner l'occasion de s'unir pour travailler
- de permettre à des élèves d'aptitudes différentes, de coopérer au mieux de leur possibilité
- d'offrir l'occasion de se développer affectivement et socialement
- de résoudre un problème dans un contexte social réel