

REPERAGE DES CENTRES ET DES PERIPHERIES EUROPEENNES

1° Le modèle centre-périphérie et l'origine de l'espace

Définition du modèle centre - périphérie :

Ce modèle spatial prend en compte les différents gradients du dynamisme économique selon la concentration des axes et nœuds de communication.

La centralité n'est pas unique : il existe différents modèles

2° Repérage des centres

La puissance du centre :

Concentration de la population, activité, semis urbain, sièges sociaux, communication, pouvoir

La dorsale européenne : centre de l'Europe

> localisation : Londres à Milan par l'axe rhénan : réseau urbain, flux de richesse

> origine : routes commerciales du moyen – âge

Le polycentrisme : Le pentagone Londres Paris Milan Munich Hambourg concentre 40% de la population européenne, 50% des richesses avec des villes dynamiques.

Paris et Londres : deux métropoles mondiales : attractives : transport, université, entreprise

3° Repérage des périphéries

Des périphéries : elles sont plus ou moins intégrées au centre

Typologies des périphéries (P) :

P. intégrées : relations avec le centre, accessibilité satisfaisant

Ex : Axe Paris-Lyon-Marseille, Hambourg-Berlin, Littoral méditerranée

P. en voie d'intégration : capitales nationales, régions frontalières avec l'ex-UE des 15

P. marginalisées : contraintes (climatiques, éloignement, faiblement peuplées) : Nord

Il existe d'autres contrastes :

Culturels, Ville / Campagne, Sociaux (Nord/Sud – Est/Ouest)

CCL : C'est un modèle utile mais pas suffisant pour définir l'Europe

Le dispositif peut être corrigé par l'aménagement du territoire : métropoles d'équilibre, déconcentration, décentralisation...

MAJEURE

Pistes :

→ Schématiser grâce à une carte pour montrer les inégalités.

Pourquoi ces inégalités : concentration des hommes et des richesses.

On voit deux espaces : 1 peuplé, riche, relié et 1 contraire

Amener le schéma de coup de base pour donner le vocabulaire : centre / périphérie

Q ? : Un élargissement est-il possible au monde ?

NB :

Il sera plus facile d'aborder cette thématiques à la fin des séances consacrées à l'Europe, quand on aura étudiées les villes, les moyen de transports et les différents visages du continent européen.