

LE MOUVEMENT DES LUMIERES

1° Les lumières

- L'origine et les idées :

XVIII : élites s'intéressent aux sciences et nouvelles découvertes pour expliquer le monde. Autrement que par la religion mais par la raison et l'esprit critique.

Philosophes défendent des idées : liberté de penser, justice

- La remise en cause de la monarchie absolue :

Ils contestent la confusion des pouvoirs et la monarchie de droit divin

Ils veulent améliorer la monarchie, mais la supprimer (sauf Rousseau)

Ils s'appuient sur la bourgeoisie plutôt que la noblesse > souveraineté du peuple

- La diffusion des idées des lumières :

Par l'écrit : ouvrages philosophique, presse, Encyclopédie

Par l'oral : discussion des élites dans les cafés, clubs, salons, académies

Aidés par certains monarques : « Despotés éclairés » : Catherine II, Frederik II

2° Les autres modèles de remise en cause de l'Absolutisme

- Le modèle anglais :

Révolutions : XVII sous Charles 1er qui veut une monarchie absolue mais adoption de l'Habeas Corpus (1679) qui impose la présomption d'innocence

Jacques II veut imiter Louis XIV et imposer catholicisme

La monarchie parlementaire : 1689 « Bills of Right » que le roi doit accepter

- La révolution américaine :

XVIII : Angleterre a 13 colonies qui proclament leur indépendance en 1776 en s'inspirant de l'idée des lumières (liberté, vie, bonheur)

MAJEURE

Pistes :

→ Etudier un mouvement d'idées et son influence sur les événements historiques, sous forme de tableau :

Montesquieu	L'esprit des lois	Séparation des pouvoirs
Diderot et d'Alembert	L'encyclopédie	Somme de connaissances
Voltaire	Traité sur la tolérance	Respect, tolérance
Rousseau	Le contrat social	Gouvernement par le peuple, volonté général s'impose sur le particulier
Condorcet	Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain	Importance de l'éducation pour favoriser le progrès humaine

Liens transdisciplinaires :

→ *Littérature* : Lecture d'extrait de textes des philosophes

→ *Musique* : *chant révolutionnaires*

→ *Education civique* : pouvoir absolu, séparation des pouvoir, liberté(s)