

**Objectifs de la séquence :**

Séance	Date	Notions abordées - Objectifs	Prep
1	17/01	<b><u>Prise de représentations</u></b> Obj : donner ses représentations sur la reproduction humaine - Prise de représentation : qu'est ce qui change quand on devient un homme/une femme et comment fait-on les bébés ? - Réponse aux questions des enfants	
2	24/01	<b><u>Pourquoi mon corps change ?</u></b> Obj : Comprendre les changements physiques du corps à la puberté - le puberté - les règles	
3	31/01	<b><u>Que se passe-t-il avant le naissance ?</u></b> Obj : Comprendre la fécondation et la vie du fœtus avant la naissance - le développement : oeuf -> embryon -> fœtus -> bébé - la mère et l'enfant : l'allaitement	
4	14/01	<b><u>Comment les bébés viennent-il au monde ?</u></b> Obj : Comprendre l'accouchement  - nourrir le nourrisson	
5		<b><u>En périphérie de la grossesse : la sexualité</u></b> Obj : - réponses aux éventuelles nouvelles questions - le respect s autres y compris celui des homosexuels - la prévention des MST - la contraception et contrôle des naissances - la prévention des violences sexuelles	

**Documents**

- carte d'identité génétique
- la fécondation
- développement du fœtus

- les étapes de l'accouchement
- développement de l'enfant

**Entrée :**

**Au préalable (15 jours auparavant), les élèves peuvent poser leur question, de manière anonyme dans la « boîte à questions » mise à disposition dans la classe.**

- la puberté
- la fécondtion : comment fait-on les bébés
- que se passe-t-il dans le ventre
- l'accouchement
- la sexualité (préenvtion, contraception, maladies...)

**Titre de la séance : Prise de représentations***Pré - Séance :**Durée : 15mn***Objectifs spécifiques**

- Donner ses représentations sur la puberté et la reproduction humaine
- Oser poser des questions

**Matériel :**

Feuille blanche

**Déroulement :**

Sur une feuille répondre aux questions suivantes :

- Qu'est ce qui change quand on devient un homme / une femme ?
  - Comment fait-on les bébés ?
  - Autres questions ?
- Possibilité d'écrire, de faire un schéma (légendé), un dessin

<b>Qu'est ce qui change quand on devient adulte ?</b>	
<b>Comment fait-on les bébés ?</b>	
<b>Autres questions</b>	

## Titre de la séance : Pourquoi mon corps change ?

Séance : n°1 :

Durée : 60mn

### Objectifs spécifiques

- Comprendre les changements physiques du corps à la puberté
- Exposer ses idées (représentations) dans un débat scientifique

### Documents :

BD : Pourquoi mon corps change p100  
Les organes génitaux masculins et féminins  
Questionnaire : la puberté

### Déroulement :

- > Reprendre les représentations des élèves pour amener une discussion sur les changements chez l'enfant
- > Evaluer ses connaissances sur les changements → débat
- > Observer la scène p100 + répondre à la question (oral + collectif)
- > Observer les appareils génitaux de l'homme et de la femme : comparaison entre enfant et adulte

Ca leur parle d'avantage et on ne parle pas de sexe tout de suite mais on parle de la taille, de la voix, d'être adulte, d'être indépendant, responsable, on parle d'adolescence et de relations amoureuses... et de poils et de seins... et ce qui me semble important c'est qu'il faut "être grand" pour faire des enfants...

### TRACE ECRITE :

A l'adolescence (entre 12 et 14 ans) commence la puberté : Le corps subit des transformations internes et externes : poils, croissance des testicules et du pénis, mue de la voix pour les garçons ; seins, poils chez les filles.

Les premières règles pour les filles et les éjaculations de sperme (contenant les spermatozoïdes) pour les garçons sont le signes du fonctionnement des appareils génitaux.

Puberté : période de la vie au cours de laquelle les caractères sexuels secondaires apparaissent. Elle se caractérise par un changement dans le rythme de croissance

## Titre de la séance : Que se passe-t-il avant la naissance ?

Séance : n°2 :

Durée : 60mn

### Objectifs spécifiques

Comprendre la fécondation et la vie du fœtus avant la naissance  
Lire des tableaux, comprendre des outils scientifiques  
Remettre dans l'ordre des images

### Documents :

Représentations des élèves

### Déroulement :

- observation d'un ovule et d'un spermatozoïde
- observation de la fécondation : [http://eppee.ouvaton.org/article.php3?id\\_article=83](http://eppee.ouvaton.org/article.php3?id_article=83)
- images séquentielles : remettre dans l'ordre les étapes de la fécondation ac d'un texte « zoom sur »
- construction d'une frise chronologique avec la taille de l'enfant à partir d'un tableau

1 sem	2 sem	3 sem	1 mois	2 mois	3 mois	4 mois	5 mois	6 mois	7 mois	8 mois	9 mois
0,2 mm	1,5 mm	2,5mm	7mm	3 à 5	9 à 12	16 à 20	25 à 30	3à à 35	35 à 40	40 à 45	45 à 50

- images séquentielle : de l'embryon au fœtus
- remplir le tableau :

A quoi sert-il ?

Placenta	
Cordon ombilical	
Utérus	

- naissance multiple, aide à la fécondation
- nourri bébé : allaitement / biberon

### TRACE ECRITE :

Chaque être humain provient de la rencontre de deux cellules : **un ovule** (de la mère) et **un spermatozoïde** (du père).

A cours d'un rapport sexuel, le pénis de l'homme dépose des spermatozoïdes dans le vagin de la femme. Ceux-ci progressent jusqu'à l'ovule. Un seul d'entre eux entre dans l'ovule : c'est **la fécondation**.

La fécondation ne se produit pas à chaque rapport sexuel.

Lorsqu'un spermatozoïde féconde un ovule produit par la femme, il se forme un œuf qui se fixe dans l'utérus. Un embryon se développe et devient fœtus. Un bébé naître 9 mois plus tard.

L'embryon grandit dans l'utérus de la maman. **Il est relié à sa mère par le placenta qui apporte nourriture et oxygène.**

L'embryon devient fœtus à partir du troisième mois, quand tous ces organes sont formés.

## Titre de la séance : Comment les bébés viennent-ils au monde ?

Séance : n°3

Durée : 60mn

### Objectifs spécifiques

→ Comprendre l'accouchement

### Documents :

- Sculpture : « Enfant à naître » de G. Thomsen
- Images séquentielles : l'accouchement

### Déroulement :

- Questionner les enfants : que savent-ils de l'accouchement, q'est ce qui se passe ?
- Observation de la sculpture « enfant à naître » pourquoi ?
- Document : comprendre les étapes de l'accouchement + remettre dans l'ordre les textes
- Comparaison des « fiches de naissance » : prendre conscience que nous sommes tous différents

### TRACE ECRITE :

Neuf mois après la fécondation, le bébé est à terme. La maman ressent des contractions de l'utérus : l'accouchement va commencer.

Lors de la naissance, le bébé sort de l'utérus par le vagin, en général la tête la première.

Dans les secondes qui suivent, il pousse son premier cri. Le cordón ombilical est coupé : le bébé est autonome pour respirer et se nourrir. La cicatrice du cordon ombilical laisse un trace : le nombril.

Contractions : l'utérus est un muscle qui se contracte de manière régulier lorsque la naissance approche